

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 32

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы «6В10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды AMSKBAN 5301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: АМСК-гі балалар аурулар негіздері	1.7	Курсы: 5
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы. Балалар аурулары негіздері.	1.8	Семестрі: 9
1.4	Постреквизиті: Жалпы дәрігер практикасының модулі: АМСК-гі балалар аурулары. АМСК-гі балалар хирургия негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6 кредит
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: ВК (ЖОО компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз):		
Балалар емханасының құрылымы мен жұмысын ұйымдастыру. Педиатрдың алдын алу жұмысы. Балалардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау. Нәрестелер мен ерте жастағы балалардың денсаулық жағдайын дәрігерлік бақылау. Созылмалы аурулары бар балаларды диспансерлеу. Оңалту принциптері. Емхана жағдайындағы органдар мен жүйелердің аурулары. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топтардағы жұмыс +
3.2	Жазбаша +	3.6	Пікірталас +
3.3	Ауызша +	3.7	Дөңгелек үстел +
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары:		
Ерте және үлкен жастағы балалар ауруларының этиологиясын, патогенезін қазіргі заманғы түсіндіруді зерделеу, диагностиканың негізгі әдістерін меңгеру, ерте және үлкен жастағы балаларды емдеу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту қағидаттарын меңгеру, емханада және балалар ауруханаларының соматикалық бөлімшелерінде балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру мәселелерімен танысу. Педиатрдың педиатрия мамандығы бойынша сертификаттық емтихан тапсыруға дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН 1.	Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында басқаруды ұйымдастыру қағидаларын сақтайды;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 32

ОН 2.	Пациенттермен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынасты жүзеге асырады, оларды талқылау және диагностикалық және емдеу-алдын алу іс шаралары процесіне қатысады;						
ОН 3.	Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас балаларды (жаңа туған балаларды) динамикалық бақылауды жүзеге асырады;						
ОН 4.	Инфекциялық, инфекциялық емес науқасқа клиникалық тексеру жүргізуге және қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагноз қоюға қабілетті;						
ОН 5.	Педиатриядағы патенциалды қауыпты терапияны бағалай алады, емді дәлелді тәжірибеге сәйкес тағайындай алады;						
ОН 6.	Балалардағы негізгі аурулар кезінде ерте оңалту іс-шараларын ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.						
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	ОН 4	Барлық жастағы науқастар санаттарына шұғыл шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.					
	ОН 5	Науқас балаларды ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен анықтайды.					
	ОН 6	Балалар мен жасөспірімдердің профилактикасын, сараптамасын, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды.					
	ОН 7	Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммунициялайды (ақпарат, идеялар мен қорытындылар, проблемалар және оларды шешу).					
	ОН 8	Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды.					
	ОН 9	Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.					
	ОН 10	Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат:						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «АМСК-гі балалар аурулар негіздері» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.						
6.2	Сағаттар саны		дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 3 беттен 32

				15	45	-	84	36
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:							
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері		
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы - 80		
2.	Умарова А.Н.	ассистент	aizada67@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы - 20		
3.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы - 6		
4.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		-		
5.	Мукашева Л.С.	ассистент	laura.mukasheva15@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		-		
8.	Тақырыптық жоспар:							
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		Пәннің оқыту нәтиже-лері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/ бағалау әдістері	
1	Дәріс. Тақырып: Қазақстан Республикасында қазіргі кезеңде балаларға амбулаторлық-емханалық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстан Республикасында қазіргі кезеңде балаларға амбулаторлық-емханалық көмекті ұйымдастыру. Балалардың аурушандығының, мүгедектігінің және өлімінің алдын алу, азайту үшін қазіргі кезеңде амбулаторлық-емханалық педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Медициналық көмектің қолжетімділігін, медициналық қызметтердің сапасын және балалардың медициналық оңалтуын қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды жүргізу. Жүкті		ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 4 беттен 32

		әйелдерді, жаңа туған нәрестелерді және жас балаларды үйде патронаждық қадағалау.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: АМСК деңгейінде халыққа педиатриялық көмекті ұйымдастыру.	АМСК деңгейінде халыққа педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Балаларды алдын алу және медициналық тексеру мәселелері. КДУ (диспансерлік есеп картасы) тізімі мен көлемі, мамандандырылған маманнан отбасылық дәрігерге берілген диспансерлік топтардың нозологиясы.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтауды ұйымдастырудың негізгі принциптері.	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтауды ұйымдастырудың негізгі принциптері. Балалар мен жасөспірімдерге емдеу-профилактикалық көмекті ұйымдастырудың ғылыми негіздері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
2	Дәріс. Тақырып: Педиатрдың клиникалық жұмысындағы дәлелді медицинаның принциптері.	Педиатрдың клиникалық жұмысындағы дәлелді медицинаның принциптері. Науқастың клиникалық мәселесін сұраққа тұжырымдау, сәйкес мәліметтер базасында дәлелді ақпаратты іздеу. Алынған мәліметтерді өз тәжірибесінде қолдану мүмкіндігін талдау. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген клиникалық тәжірибелік нұсқауларды (КТН) әзірлеу процесі. AGREE құралын пайдалана отырып, алғашқы медициналық-санитарлық көмекте	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 32

		қолданылатын КТН бағалауы. Педиатриялық тәжірибеде медициналық (клиникалық) аудитті ұйымдастыру, жүргізу және бағалау негіздері.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатрлар тәжірибесіндегі, оның ішінде Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген электрондық құжаттама.	Педиатрлар тәжірибесіндегі, оның ішінде Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген электрондық құжаттама. Педиатриялық учаскенің бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу. АМСК-ғы ақпараттандыру технологиялары. «Емхана» ААЖ-мен жұмыс істеу ережелері, «Стационарлық науқастардың электрондық тізілімі», «Диспансерлік науқастардың электрондық тізілімі», «Қосылған тұрғындардың тізілімі», «Амбулаториялық-емханалық көмек», «Емханаға жатқызу бюросы», «Ресурстарды басқару жүйесі», «Онкологиялық науқастардың электрондық тізілімі», «Медициналық жабдықты басқару жүйесі», «Мал шаруашылығы стандартының қосымша құрамдас бөлігі», «Медициналық қызметтердің сапасын басқару жүйесі».	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.	
СӨӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалар емханаларының қызметі. Балаларды медициналық	Балалар емханаларының қызметі. Балаларды медициналық тексеру. Медициналық деонтология.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 6 беттен 32

	тексеру.					
3	Дәріс. Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайының көрсеткіштері (нәрестелер өлімі: құрылымы, басқарылатын және шартты түрде басқарылатын себептері; балалар өлімі, қауіп факторлары, аурушандық, мүгедектік және т.б.).	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайының көрсеткіштері (нәрестелер өлімі: құрылымы, басқарылатын және шартты түрде басқарылатын себептері; балалар өлімі, қауіп факторлары, аурушандық, мүгедектік және т.б.). Талдау және бағалау әдістері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар емханасының жұмысын ұйымдастыру. Балаларды диспансерлеу.	Балалар емханасының жұмысын ұйымдастыру. Балаларды диспансерлеу. Баланың отбасымен жұмысты ұйымдастыру және сабақтастық.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау.	Балалардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау. Денсаулық, оның компоненттері. Денсаулық өлшемдері. Денсаулық топтары.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
4	Дәріс. Тақырып: Халықтың тууын сипаттайтын негізгі көрсеткіштер.	Халықтың тууын сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитеті Төрағасының 2019	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 7 беттен 32

		жылғы 29 шілдедегі №3 бұйрығы. Туу көрсеткіштерін есептеу әдістемесін бекіту туралы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың аурушандығын зерттеу әдістері. Денсаулық индексі.	Балалардың аурушандығын зерттеу әдістері. Денсаулық индексі. Балалар аурушандығының жас көрсеткіштері, оның құрылымы.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалар өлімі (ерте неонаталдық, неонаталдық, постнеонаталдық өлім). Перинаталдық өлім. Өлі туу. Балалар өлімінің құрылымы.	Балалар өлімі (ерте неонаталдық, неонаталдық, постнеонаталдық өлім). Перинаталдық өлім. Өлі туу. Балалар өлімінің құрылымы. Неонатальды, постнеонатальды және балалар өлімінің негізгі себептері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
5	Дәріс. Тақырып: Көрсеткіштерді бағалау және баланың әртүрлі кезеңдеріндегі сау баланың физикалық және нейропсихикалық даму деңгейін анықтау.	Көрсеткіштерді бағалау және баланың әртүрлі кезеңдеріндегі сау баланың физикалық және нейропсихикалық даму деңгейін анықтау. Өмірдің бірінші жылындағы баланың даму ерекшеліктері. Денсаулық тобын анықтау. Мектепке дейінгі мекемелердегі балалардың дене тәрбиесі мен қатаюының ерекшеліктері. Баланың мектепте оқуға дайындығын бағалау. Акселерация процестері. Жыныстық жетілу ерекшеліктері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ.	Неонатальды патронаж. Транзиторные	ОН	3	Сабақтың	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 32

	Тақырып: Неонатальды патронаж. Транзиторные жай-күйі жаңа туған нәрестелер.	жай-күйі жаңа туған нәрестелер. АМСК деңгейінде перинаталдық инфекциялардың профилактикасы, диагностикасы және емдеу алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	4,5,6,7,8, 9,10		тақырыбын талқылау, CBL.	
	СӨЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жаңа туған нәрестелер мен өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру.	Жаңа туған нәрестелер мен өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
6	Дәріс. Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің іріңді-қабыну (жергілікті) аурулары. Жаңа туылған нәрестелердің сепсисі.	Жаңа туған нәрестелердің іріңді-қабыну (жергілікті) аурулары. Жаңа туылған нәрестелердің сепсисі. Ішек дисбактериозы және оны түзету. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 9 беттен 32

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Шала туылған нәрестелерді күту және тамақтандыру. Шала туылған нәрестелердің даму ерекшеліктері.	Шала туылған нәрестелерді күту және тамақтандыру. Шала туылған нәрестелердің даму ерекшеліктері. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы.	Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
7	Дәріс. Тақырып: АМСК деңгейінде темір тапшылығы анемиясы бар балаларды жүргізу.	АМСК деңгейінде темір тапшылығы анемиясы бар балаларды жүргізу. Балалардағы тамақтанумен байланысты басқа анемияларды жүргізу алгоритмі. Өмірдің бірінші жылындағы балаларды тамақтандыру мәселелері. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылулары (дистрофиялар).	Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылулары (дистрофиялар). Клиника, жіктелуі, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, АМСК жағдайында емдеу және алдын-алу.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 10 беттен 32

	СОӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Баланың ағзасындағы кальцийдің рөлі. Баланың фосфор-кальций алмасуы. Балалардағы Рахит.	Баланың ағзасындағы кальцийдің рөлі. Баланың фосфор-кальций алмасуы. Балалардағы «Д» жетіспейтін рахиттің этиологиясы және патогенезі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	0/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
8	Дәріс. Тақырып: Балалардағы тыныс алу патологиясының ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу патологиясының ерекшеліктері. Жіті ларингит және трахеит, обструктивті бронхит (жедел және созылмалы) және пневмония бар балаларды АМСК деңгейінде жүргізу. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы тыныс алу патологиясының ерекшеліктері. Жіті ларингит және трахеит, обструктивті бронхит (жедел және созылмалы) және пневмония бар балаларды АМСК деңгейінде жүргізу.	Балалардағы тыныс алу патологиясының ерекшеліктері. Жіті ларингит және трахеит, обструктивті бронхит (жедел және созылмалы) және пневмония бар балаларды АМСК деңгейінде жүргізу. Балалардағы бронх демікпесін диагностикалау және емдеу алгоритмі. Алдын алу және өзін-өзі бақылау әдістері. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 11 беттен 32

	СОӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жөтелмен амбулаториялық жағдайда балалардың дифференциалды диагностикасы, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау.	Жөтелмен амбулаториялық жағдайда балалардың дифференциалды диагностикасы, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау. ЖРВИ, жедел бронхитпен ауыратын балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту. Обструктивті бронхит. бронхиолит. Ингаляциялық терапияның принциптері. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Үйде аурухананы ұйымдастыру. Клиникалық хаттамалар: балалардағы ЖРВИ. балалардағы бронхит. Госпитализацияға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
9	Дәріс. Тақырып: Емханада жүрек-қантамырлар жүйесінің патологиясына емдік-профилактикалық көмекті ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	Емханада жүрек-қантамырлар жүйесінің патологиясына емдік-профилактикалық көмекті ұйымдастыру. Диспансерлік қадағалау. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 12 беттен 32

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстары. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	Балалардағы асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстары. Аралас генез энтеропатиясы бар балаларды жүргізу. Балалардағы ішек микробиотасының қалыптасу ерекшеліктері (IV Рим критерийлері). Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ерте жастағы балалардағы құсу және регургитация синдромы. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	Ерте жастағы балалардағы құсу және регургитация синдромы. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
10	Дәріс. Тақырып: Балалардағы дизуриялық бұзылулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	Балалардағы дизуриялық бұзылулар. Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар балаларды жүргізу және оңалту ерекшеліктері (цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит). Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы нефротикалық синдром.	Балалардағы нефротикалық синдром. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, морфологиясы. Емдеу, диспансерлік	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау,	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 13 беттен 32

	Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	бақылау. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.			науқастарды курациялау.	
	СОӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы бүйрек жеткіліксіздігі. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	Балалардағы бүйрек жеткіліксіздігі. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі (клиникалық көріністері, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі). Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
11	Дәріс. Тақырып: Емхана жағдайында эндокриндік жүйе патологиясы кезінде емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.	Емхана жағдайында эндокриндік жүйе патологиясы кезінде емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Есекжем, атопиялық дерматит, респираторлық аллергия кезінде емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.	Есекжем, атопиялық дерматит, респираторлық аллергия кезінде емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және шұғыл көмек қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 14 беттен 32

	СӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы: Тақырып: Балаларды амбулаторлық жағдайда елтігу және тұншығу кезінде бақылау.	Балаларды амбулаторлық жағдайда елтігу және тұншығу кезінде бақылау. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
12	Дәріс. Тақырып: Балалардағы артериялық гипертензиясы бар балаларды амбулаториялық жағдайда бақылау.	Балалардағы артериялық гипертензиясы бар балаларды амбулаториялық жағдайда бақылау. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеуде қуысының ауырсынуымен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау.	Кеуде қуысының ауырсынуымен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау. Кеудедегі ауырсынумен ауыратын балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту (миокардит және перикардит, ревматикалық жүрек ауруы, рефлюкс эзофагит, панкреатит). Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 15 беттен 32

	СОӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Шумен амбулаторлық жағдайда балаларды бақылау.	Шумен амбулаторлық жағдайда балаларды бақылау. Шу (туа біткен және жүре пайда болған кардит, жүрек ақаулары) бар балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
13	Дәріс. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда іштің ауыруы бар балаларды бақылау.	Амбулаториялық жағдайда іштің ауыруы бар балаларды бақылау. Іш ауыруымен (холецистит, панкреатит, гастрит, колит, асқазан мен ұлтабардың ойық жарасы) балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту. клиникалық хаттамалар. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Диареямен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау.	Диареямен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау. Диареямен ауыратын балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту (ішектің қабыну аурулары кезіндегі диарея, ішек энзимопатиялары, функционалды диарея, инфекциялық, дәрілік диарея, экзокринді ұйқы безі жеткіліксіздігі кезіндегі диарея). Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Шағын топтардағы жұмыс, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 16 беттен 32

	СОӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Іш қатуы бар балаларды амбулаториялық жағдайда бақылау.	Іш қатуы бар балаларды амбулаториялық жағдайда бақылау. Іш қатуы бар балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту (тоқ ішек аурулары, зат алмасу бұзылыстары, тік ішек аурулары, үйреншікті іш қату, дәрілік іш қату). Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
14	Дәріс. Тақырып: Балаларды амбулаториялық жағдайда сарғаюмен бақылау.	Балаларды амбулаториялық жағдайда сарғаюмен бақылау (вирусты гепатит А, Е, инфекциялық моноклеоз, токсикалық, дәрілік, бауырішілік холестаз панкреатиті). Сары аурумен ауыратын балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және реабилитациялау (вирусты гепатит А, Е, инфекциялық моноклеоз, токсикалық, дәрілік, бауырішілік холестаз панкреатиттері). Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 17 беттен 32

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Шығу тегі белгісіз қызбамен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау.	Шығу тегі белгісіз қызбамен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау. Белгісіз шыққан қызбамен (жедел ревматикалық қызба, ревматоидты артрит, коллагеноздар) балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Дөңгелек үстел.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Емханадағы балалар мен жасөспірімдерді оңалту: аспектілері, принциптері, әдістері.	Емханадағы балалар мен жасөспірімдерді оңалту: аспектілері, принциптері, әдістері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
15	Дәріс. Тақырыбы: Буын синдромы кезінде амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау.	Буын синдромы кезінде амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау. Буын синдромы кезінде балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023) бет. 18 беттен 32
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гельминтикалық инвазиямен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау.	Гельминтикалық инвазиямен амбулаториялық жағдайда балаларды бақылау. Гельминтозды инвазиялармен (Энтеробиоз. Аскаридоз. Лямблиоз. Геминтолепидоз. Трихиноз. Описторхоз) балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және реабилитациялау. Клиникалық хаттамалар: Балалардағы энтеробиоз. Лямблиоз. Трихиноз.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Дөңгелек үстел.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Құрысу және гипертермиялық синдромдар, есекжем, Квинке ісінуі, анафилактикалық шок кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету.	Құрысу және гипертермиялық синдромдар, есекжем, Квинке ісінуі, анафилактикалық шок кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету. Құрысу және гипертермиялық синдромдары, есекжемдері, Квинке ісінуі, анафилактикалық шокпен ауыратын балаларды ерте диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және реабилитациялау. Клиникалық хаттамалар: Есекжем. Квинке ісінуі. Анафилактикалық шок.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Презентация түрінде шолу, тақырыптық, мәселелік дәрістер.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: жеке жұмыс, шағын топтарда жұмыс, CBL (кейс-негізделген оқыту) әдісі (кейс негізінде оқыту) немесе кейс-стади әдісі (кейс-стади әдісі) - CBL әдісі.				
9.3	СӨЖ/СОӨЖ:	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 19 беттен 32

9.4	Аралық бақылау:		Тестілеу, ауызша сауалнама.
10.	Бағалау критерийлері:		
10.1	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Тәжірибелік жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023) бет. 20 беттен 32
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		

3		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 32

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Рефератты дайындау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023) бет. 22 беттен 32
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		

	және қорғау:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 23 беттен 32

7	Тест тапсырмаларын дайындау:	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)	
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 24 беттен 32	

		сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Студент барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде студент сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.
9	Тақырыптық альбом:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 32

		келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
10	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023) бет. 26 беттен 32
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.
11	CBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер студент 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 27 беттен 32

		С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
10.2	Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 28 беттен 32

F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)			
Электрондық оқулықтар			
Зертханалық физикалық ресурстар			
Арнайы бағдарламалар			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиет	Негізгі: - Запруднов, А. М. Детские болезни. В 2 томах. Том 2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - Москва: Высшая школа, 2016. - 764 с. - Педиатрия. Избранные лекции / Под редакцией Г.А. Самсыгиной. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 658с. - Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Неотложная педиатрия: национальное руководство / под редакцией проф. Б.М. Блохина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 832 с. - Шабалов Н.П. Детские болезни. В 2 т. : учеб. для вузов / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012 - (Учеб. для вузов). - Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. /Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Қосымша: «Поликлиническая педиатрия»: учебное пособие/ Тверской гос. мед.ун-т; сост.: Ю. А. Алексеева и др. – Тверь, 2018. – 280 с. - Помощник врача детской поликлиники: методические рекомендации для студентов при проведении производственной практики/ Тверской гос. мед.ун-т; сост.: Ю. А. Алексеева, Э. С. З.Акопов, А. Б. Барашкова. – Тверь: [б.и.], 2018. – 72 с. Режим доступа: http://www.tvergma.ru/kaf/		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		044-68/ - (2022-2023) бет. 29 беттен 32

	Неотложная эндокринология / под ред. Мкртумян А.М., Нелаевой А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 4. Строзенко Л.А., Лобанов Ю.Ф., Иванов И.В., Морозова О.П.- Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе. Учебное пособие – М.: ИНФРАМ, 2020.- 262с. 5. Керимкулова А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях: учеб.пособие. - Алматы: Эверо, 2013. 6. Руководство участкового педиатра: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с-15экз. 7. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012. – 20 экз. 8. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 5 экз. 9. Детские болезни: учебник для медицинских вузов/под ред. Н.П. Шабалов издательский дом «Питер», 2017г 10. Бектенова Г.Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники: учебное пособие . - Шымкент : ЮКГМА, 2009. – 10 экз. 11. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по детским болезням. Алматы, 2013-2017г. 12. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с. 13. Аканов, А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с. 14. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 15. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 16. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. 17. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с. 18. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		044-68/ - (2022-2023) бет. 30 беттен 32

	развитых стран мира.- Алматы,2014. 19. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 20. Амиреев, С. Иммунизация на практике : национальное рук. / - Алматы : Эверо, 2014. - 480 с. 21. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жігі жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. 22. Кемельбеков К.С., Карсыбаева К.Р., Бектенова Г.Е. Балалардағы жөтел синдромының диагностикасы мен емі: оқу құралы. – Шымкент, 2021. Электронды ресурстар: 1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 896 с. 3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru 4. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru2 5. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru 6. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru2 7. Издательство РАМН- www.iramn.ru 8. Издательский дом «Гэотар-МЕД» - www.geotar.ru 9. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с. 11. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 12. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. 13. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
12.	Пәннің саясаты: Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 31 беттен 32

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. СООЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
СООЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: Тәжірибелік дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған Тәжірибелік емтихан) және тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/ - (2022-2023)
«АМСК-гі балалар аурулар негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 32 беттен 32

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі	Қолы
29.05.2023	10	Бектенова Г. Е.	
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрағасы	Қолы
23.06.2023	11	PhD Кемельбеков К.С.	